



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Агенция „Морска администрация”

TLP:WHITE

ОДОБРЯВАМ:**ЗАЛИЧЕНО НА ОСНОВАНИЕ ЧЛ.59 ЗЗЛД**

кдп инж. Венцислав Иванов,
*Изпълнителен директор на
ИА “Морска администрация”*

05.02..... 2024 г., София

НАЦИОНАЛЕН СТАНДАРТ

За провеждане на обучение в курс

**„Квалифициран моряк палубна команда”
„Able seafarer deck”**

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

**ПРИСЪСТВЕНА, ТЕОРЕТИЧНАТА ЧАСТ МОЖЕ
ДА СЕ ПРОВЕЖДА ДИСТАНЦИОННО В
ЕЛЕКТРОННА ФОРМА В РЕАЛНО ВРЕМЕ,**

ПРОГРАМНИ ЧАСОВЕ:

185

МИНИМАЛЕН БРОЙ КУРСИСТИ:

**НЕ ПО-МАЛКО ОТ НЕОБХОДИМИТЕ ЗА
ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ**

МАКСИМАЛЕН БРОЙ КУРСИСТИ:

**СЪГЛАСНО НАЛИЧНАТА МАТЕРИАЛНА БАЗА,
НО НЕ ПОВЕЧЕ ОТ 12 НА ЕДИН
ПРЕПОДАВАТЕЛ**

МИНИМАЛЕН БРОЙ КУРСИСТИ В
ГРУПАТА ЗА УПРАЖНЕНИЯ:

**НЕ ПО-МАЛКО ОТ НЕОБХОДИМИТЕ ЗА
ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ**

МАКСИМАЛЕН БРОЙ КУРСИСТИ В
ГРУПАТА ЗА УПРАЖНЕНИЯ:

**СЪГЛАСНО НАЛИЧНАТА МАТЕРИАЛНА БАЗА,
НО НЕ ПОВЕЧЕ ОТ 8 НА ЕДИН ПРЕПОДАВАТЕЛ**

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 2 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	--------------	----------------	---------------------

1. ПРЕДМЕТ НА КУРСА

Целта на курса е да осигури обучението на лицата от изпълнителско ниво в съответствие с минималните изисквания за познания, разбиране и практически опит, съгласно изискванията на таблица А-II/5 от Кодекса към Конвенция STCW`78, както е изменена по следните функции:

Функция № 1: Корабоводене;

Функция № 2: Обработка и поддръждане на товара;

Функция № 3: Управление експлоатация на кораба и грижи за лицата на борда;

Функция № 6: Техническо поддръжане и ремонт.

Националният стандарт е разработен и отговаря на задължителните изисквания за обучение на лицата от изпълнителско ниво, Правило А-II/5 от Конвенция STCW`78, както е изменена, Глава 2, Правило II/5 от директива (EU) 2022/993.

2. ЦЕЛИ

Обучението в курса има за цел чрез предвидените учебни теми, курсистите да придобият знания, умения и практически опит, които да им позволят да изпълняват задължения от изпълнителско ниво свързани със следните дейности:

- Участие в носенето на безопасна навигационна вахта;
- Участие при маневриране при заставане на/ отплаване от кей, заставане на котва и други;
- Участие по осигуряване на безопасно натоварване, поддръждане, укрепване на товари, грижи за товара по време на преход и разтоварване;
- Участие в безопасната експлоатация и поддръжка на палубните машини и механизми;
- Познания за мерките за безопасност и опазване на човешкия живот на борда на кораба;
- Познания за предотвратяване на замърсяването на морската среда;
- Управление на спасителните средства и дежурни лодки;
- Участие в поддръжката и ремонта на кораба.

3. ФОРМА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА КУРСА

Обучението в присъствена форма се провежда в одобрени от ИА”Морска администрация” (ИАМА) лекционни зали за теоретичните занятия и полигони, тренажори и търговски кораби в експлоатация за провеждане на практическите упражнения. Часовете посочени в тематичния план и учебната програма са учебни часове по 45 минути. Курсът се организира и провежда в съответствие с процедурите от системата за управление на качеството на учебното заведение. Занятията се планират така, че да не надвишават 10 учебни часа дневно. Тяхната методическа последователност и почивки се определят в разписанието на занятията в курса – Приложение № 1а.

В своята теоретична част (лекции), курсът може да бъде проведен в електронна форма в реално време при стриктно спазване на изискванията на чл. 71.а на Наредба № 6 от 17.06.2021 г. за компетентност на морските лица в Република България (Наредба № 6) и разпореждане No 2157/09.11.2021 г. на изпълнителния директор на ИАМА.

Практическите занятия се провеждат изцяло в присъствена форма на обучение.

При започване на курса на курсистите се предоставят учебни помощни материали (*тематичен*

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 3 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	--------------	----------------	---------------------

план, разписание на занятията, записки на курсиста), а в Тема № 1 се разясняват предметът и целите на курса, както и мерките за безопасност по време на провеждането му. Лекторът, в зависимост от нивото на усвояване на материала от обучаемите по дадена тема, може да променя продължителността на определената лекция или практическо упражнение за сметка на лекция/практическо упражнение по същата тема. Курсът завършва с провеждане на теоретичен изпит (тест) и поставена оценка по време на всеки модул от практическите занятия.

Курсът завършва с провеждане на теоретичен изпит.

4. ВХОДНИ СТАНДАРТИ

Обучаемите трябва да отговарят на следните условия:

- Възраст не по малка от 18 г.
- Да притежават диплома за завършено средно образование;
- Да притежават свидетелство за професионална компетентност „Корабен рулеви" (II/4);
- Да притежават плавателен стаж не по-малко 12 месеца на кораби над 500 БТ на длъжност „корабен рулеви” или член на палубна команда, изпълнен след придобиване на професионална компетентност „Корабен рулеви“;
- Здравословна годност удостоверена с медицинско свидетелство издадено от одобрено от ИАМА медицинско заведение в съответствие с Наредба № Н-11 от 30.04.2014 г. за определяне на изискванията за здравословна годност на морските лица в Република България;
- Познания по морски английски език, най-малко на ниво начинаещи (60%) по системата „MARLINS", удостоверени със сертификат.

Преди началото на курса, обучаващата институция запознава обучаемите с входните стандарти за участие в курса, извършва проверка за съответствие и поддържа съответна документация съгласно утвърдената система за управление на качеството.

5. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

Обучението в курса се провежда от преподаватели и инструктори, които:

1. Притежават правоспособност по правило II/2 на Конвенция STCW⁶ 78 (както е изменена) и плавателен стаж на длъжност от управленско ниво от минимум 12 месеца на търговски кораб над 500 БТ; или
 2. Са преподаватели във висши и средни учебни заведения, с минимум 12 месеца преподавателски опит по темите описани в тематичния план на този Национален Стандарт.
- Всички преподавателите трябва да са преминали курсове:
1. Моделен курс 6.09 на ИМО; и
 2. Преподавателите извършващи оценка и провеждащи изпит трябва да са преминали Моделен курс 3.12 на ИМО и да притежават съответното свидетелство.

6. ОЦЕНКА И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

Оценката на знанията и уменията на обучаемите в присъствена и електронна форма на обучение се извършва текущо в хода на провеждането на всяко занятие чрез устни изпитвания, както и чрез оценяване по време на практическите упражнения, проведени на търговски кораб или в специално помещение предназначено за това по отделните елементи и се документира в дневника на курса. Теоретичните познания на обучаемите се установяват чрез тест, съдържащ 60 въпроса от тематичния план (по 15 въпроса от всеки модул).

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 4 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	--------------	----------------	---------------------

При дистанционна форма на обучение, генерираният от учебното заведение курс на платформата за обучение трябва да притежава функционални възможности за периодична проверка на познанията на обучаемите чрез електронно генериран тест.

Тестът трябва да съдържа въпроси от всички теми на учебната програма. Провежда се за време до 60 минути и се приема за успешно преминал, ако са дадени минимум 51 верни отговора.

За успешно преминал практическия изпит се счита обучаем, който е покрил изискванията на съответното упражнение, съгласно критериите по разработените сценарии.

За успешно преминал курса се счита обучаем, който е преминал успешно теоретичния тест и практическите упражнения.

Курсист, който не издържи успешно теста или практическия изпит има право в срок до един месец да се яви повторно. При повторно неуспешно явяване курсистът преминава целият курс отначало.

Практическа задача	Оценка	
	Да	Не
Четене и разбиране на MSDS или paint specification	Дадената за превод произволна част от MSDS или paint specification е правилно преведена без пропуски	В дадената за превод произволна част от MSDS или paint specification има пропуски или неправилен превод
Разпознаване на маркировка на опасни товари и свързките с товара опасности	Маркировката е правилно разпозната и асоциираните с товара опасности правилно определени	Маркировката не е правилно разпозната и асоциираните с товара опасности не са правилно определени
Подаване и разбиране на визуални сигнали при швартоване, закотвяне и използване на товаро-подемни устройства	Подаденият от преподавателя сигнал е правилно определен. Сигналят, който трябва да се подаде в зададената от преподавателя ситуация е правилно подаден	Подаденият от преподавателя сигнал не е правилно определен. Сигналят, който трябва да се подаде в зададената от преподавателя ситуация е неправилно подаден
Команди и доклади при заставане и снемане от котва и швартови на английски език	Командата подадена от преподавателя е правилно разбрана. Докладът изисван от преподавателя е правилно подаден	Командата подадена от преподавателя е неправилно разбрана. Докладът изисван от преподавателя е неправилно подаден
Морски възли и заплитане на въжета	Задачата е изпълнена правилно	Задачата е изпълнена неправилно

7. ДОКУМЕНТИРАНЕ

Преди започване на всеки курс, съгласно изискванията на чл. 67, ал. 4 от Наредба № 6, всяко учебно заведение създава съответния запис със списък на участниците в електронния модул на обучаващи институции и информира писмено съответната ДМА за разписанието на курса. При промяна в обстоятелствата на организирания курс (отпадане на участник, промяна на разписание, промяна на преподавател, зала и др.), учебното заведение трябва да информира своевременно ДМА за това. Документирането на провеждането на курса се извършва в дневник от СУК на учебното заведение, който съдържа най-малко данните в Приложение № 11 към чл. 66, ал. 1 от Наредба № 6. За всеки курс се поддържа документация за входящото ниво на обучаемите (фотокопия

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 5 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	--------------	----------------	---------------------

на документи, доказващи покриването на изискванията на входните стандарти за всеки курсист). Учебното заведение трябва да извършва видеозаписване на всички теоретични и практически изпити. Цялата документация по провеждането на курса (лекции, дневник на курса, попълнените от курсистите тестове, копие от видеозаписа* на всички теоретични и практически изпити) се съхранява в продължение на 5 (пет) години от организатора на курса. Учебното заведение съхранява документацията на електронен и/или хартиен носител за срок от 5 г. Тези изисквания по документиране трябва да бъдат включени в процедурите от системата за управление на качеството на съответната обучаваща институция.

След приключване на курса, обучаващата институция представя в съответната дирекция “Морска администрация” на електронен носител: сканирани документи (дневник на курса, протокол от изпита, решенията по време на курса тестове и практически задачи), копие на видеозаписа на теоретичния и практическия изпит. Два броя протоколи от изпита се представят задължително и на хартиен носител по един за обучаващата институция и един за администрацията. Съответната ДМА съхранява документацията на електронен и/или хартиен носител за срок от 5 г. При работа на учебното заведение с електронния модул на обучаващи институции, провеждащи подготвителни курсове и курсове за специална и допълнителна подготовка за плаване по море, ИА „Морска администрация” не изисква от учебното заведение документална информация, която е въведена в модула от същото.

**ЗАБЕЛЕЖКА: Видеозаписът от изпита трябва да бъде с такова качество, че да осигурява наблюдение на всички лица полагащи изпита, за цялото време на изпита, с възможност за добро разпознаване на лицата и техните действия по време на изпита.*

8. ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ

На лицата, успешно завършили курса, се издава удостоверение от обучаващата институция по форма, съгласно съществуващата система за управление на качеството, съдържащо минимум реквизитите по приложение № 2 на Наредба № 6.

На база одобрен от директора на съответната ДМА протокол, лицата, които отговарят на входните изисквания, изискванията за плавателен стаж и успешно са завършили курса, имат основание да заявят съответната административна услуга в ИАМА / ДМА за явяване на изпит за придобиване на свидетелство за професионална компетентност „Квалифициран моряк палубна команда”.

9. ТЕХНИЧЕСКИ СРЕДСТВА И УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ ЗА ОБУЧЕНИЕ

9.1.1 Теоретичните занятия в присъствена форма се провеждат в лекционна зала с учебна дъска за писане, демонстрационна маса, оборудвана с аудиовизуална техника или компютър с мултимедия и осигурено работно място за всеки обучаем. Залата трябва да отговаря на санитарно-хигиенните изисквания по БДС, да отговаря на изискванията за здравословни и безопасни условия на труд и да е освидетелствана по надлежния ред.

9.1.2. Теоретичните занятия в дистанционна форма на обучение следва да бъдат провеждани при наличие на добра интернет връзка със съответния хардуер, софтуер и средства за аудио и визуално видеозаснемане в реално време, позволяващи визуално-звукова връзка преподавател – обучаем при стриктно спазване на изискванията на чл. 71.а на Наредба № 6 и разпореждане No 2157/09.11.2021 г. на изпълнителния директор на ИАМА.

9.1.3. Теоретичната подготовка при използване на електронно генериран курс от одобрена от ИА „Морска администрация“ web-базирана платформа за обучение следва да бъде осъществена при спазване на основни принципи – възможност за идентификация на курсиста за цялото време на обучение, записи на всички преминали от него теми на обучение, вкл. и електронно генерирани тестове с цел по-

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 6 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	--------------	----------------	---------------------

нататъшно проследяване и контрол.

9.1.4 Практическите занятия се провеждат на одобрени от ИАМА търговски кораби в експлоатация или помещения или площи за практически занятия. Помещенията или площите трябва да са подходящо оборудвани да позволяват демонстрация и упражнение по поставяне на част от пилотски трап, монтиране на боцмански стол, завързване на морски възли и заплитане на въжета и проволки.

9.2. Лекционните зали за практически занятия, трябва да разполагат със следните технически средства:

9.2.1. Инструменти, най-малко три вида със съответните инструкции за работа, за подготовка на повърхности за боядисване (механични, електрически и въздушни машини за сваляне на ръжда, пясъкоструен апарат, механични четки два вида и т. н.);

9.2.2. Най-малко два вида механични бояджийски инструмента със съответните инструкции за работа, ръчни инструмента и консумативи за обработка и поддръжка на метални и дървени повърхности;

9.2.3. Международен сигнален свод - по 1 бр. на двама обучаеми;

9.2.5. Табла: Светлини знаци из звукова сигнализация по МППСП и ИАЛА, ИМО знаци за безопасност, маркировка на опасни товари, схема на котвено устройство, схема на вързално устройство, схема на кран, схема на товарна стрела

9.2.6 Спецификация на боя (Paint specification) – за двукомпонентна и едноконпонентна боя

9.2.7. MSDS на боя, товар, смазочно масло и химикал за почистване- поне по един от всеки вид

9.2.8-Сертификани на въжета и проволки- поне по един

9.2.9 ISSA catalogue

10. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

	ТЕМИ	Лекции часове	Практически занятия часове	Общо часове
1	Функция № 1: Корабоводене (изпълнителско ниво)	16	10	26
1.1	<p><u>Носене за безопасна навигационна вахта</u> Способност да разбира заповеди и да общува с вахтения офицер по въпроси, свързани с задълженията по време на вахта</p> <p>Процедури приемане, носене и предаване на вахтата</p> <p>Информация, необходима за носене на безопасна вахта. -МППСМ - светлинни и звукови сигнали -система ИАЛА - задължителни инструменти на мостика съгласно SOLAS и тяхното предназначение - Международен сигнален свод Еднофлажни сигнали</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
1.2	<p><u>Участие при маневриране при заставане на/отплаване от кей, заставане на котва и други швартови операции</u> 1. Функциите на швартовите и буксирните въжета, изисквания към тях и как всяко едно работи в цялостната система.</p>	2		

	<p>2. Познания за капацитета, безопасно работни натоварвания и якостта на скъсване на оборудването за швартовка, буксировка и закотвяне , включително различни видове проволки, синтетични и растителни въжета, лебедки, шпиллове, брашпиллове, бинетги, ролери, клюзове и кнехтове.</p> <p>3. Процедури и последователност на действията за подаване, задържане и отдаване на швартови и буксирни въжета и проволки при различни обстоятелства</p> <p>4. Подготовка, процедури и последователност на действията използване на котвите при различни обстоятелства.</p> <p>5. Подготовка ,процедури и последователност на действията заставане и снемане от буйове</p> <p>6. Команди и доклади при заставане/снемане от котва и швартови на английски език.</p>	4 2 2 2 2	6	
2	Функция № 2: Обработка и подреждане на товара на изпълнителско ниво	18	10	28
2.1	<p><u>Участие по осигуряване на безопасно натоварване, подреждане, укрепване на товари, грижи за товара по време на преход и разтоварване</u></p> <p>1. Познаване на процедурите за безопасна обработка, подреждане и обезопасяване на товари, провизии и резервни части, включително опасни и вредни вещества и течности. Средства за укрепване. Общи принципи на подреждане, сегрегация и укрепване на тежки, едрогабаритни, нестандартни и опасни товари</p> <p>2.. Идентифициране на етикета IMDG. Четене и ползване на MSDS. Понятие за ИМО кодове за превоз на различни видове товари. Основни познания и предпазни мерки, които трябва да се спазват във връзка с определени видове насипни товари</p> <p>3. Основни понятия и предпазни мерки при подготовка на товарни трюмове и танкове за следващ товар</p>	8 8 2	10	

3	Функция № 3: Управление експлоатация на кораба и грижи за лицата на борда	55	38	93
3.1	<p><u>Безопасна експлоатация на палубното оборудване и машини</u></p> <p>1.Познаване на палубното оборудване включително:</p> <p>-Функция и използване на подемници, кранове и стрели и свързаното с тях оборудване.Наименование на частите на английски език и тяхното презназначение. Задължителни обозначения и надписи. Проверки преди използване, предпазни устройства. Правила за безопасна работа</p> <p>-Функции и използване на котвени , швартови и комбинирани винчове и устройства. Устройство, видове и предназначение</p> <p>Наименование на частите на английски език и тяхното предназначение. Особенности на работа с различни видове винчове. Предимства и недостатъци на различни видове задвижване на винчонвете</p> <p>Правила за безопасна работа</p> <p>-Устройство предназначение и видове на корабните люкови закрития, водонепроницаеми врати и рампи.Правила за безопасна работа</p> <p>-Видове въжета, проволки и вериги включително конструкция, използване , материали. Предимства и недостатъци на синтетичните въжета, проволките и въжетата с увеличена якост(high modulus ropes). Mooring tails –предназначение подбор и начини на захващане към проволките и high modulus ropes, Поддръжка и правилно складиране. Сертификати. Проверка и оценка на годността на въжета и проволки .</p> <p>-5.Ръчни сигнали и жестове , които се използват при работа на палубата при швартовка, товаро-разтоварни работи и заставане на котва</p> <p>-6.Работа с котвеното устройство при различни условия. Спускане и вдигане на котвата, Аварийно отдаване на котвата и аварийно снемане от котва</p> <p>2. Знания и умения за изпълнения на следните операции:</p> <p>- монтиране и демонтиране на скеле и боцмански стол</p> <p>- поставяне и обезопасяване на пилотски трап.</p> <p>- Поставяне ,оборудване и обезопасяване на параден и комбиниран трап и сходня.</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 9 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	--------------	----------------	---------------------

	<p>- използване на стопери, заплитане на въжета и проволки. Морски възли за различни случаи</p> <p>3. работа с товаро-разтоварно оборудване на кораба</p> <p>- Работа с люкови закрития. Работа с класическо люково закритие МакГрегор. Управление работа с рампи и устройства за достъп, носови, кърмови и странични врати</p> <p>4. Тръбопроводи, клапани, помпи, кладенци и смукатели на сантинната и баластната система. Безопасна работа с баластната, сантинната и осушителна системал Поддръжка на кладенци, слукатели и шпигати</p> <p>5. Подготовка на палубата и палубното оборудване за морски преход, пристигане в пристанище, щормово време и ниски температури</p>	4	10	
3.2	<p><u>Прилагане на правилата за безопасност и опазване на живота и здравето на борда на кораба</u></p> <p>1. Предотротяване на злополуки- оценка на риска, инструктаж преди работа(tool box talk), изолиране на механизми преди работа(lock out/tag out system), рапорт за опасни състояния, (near miss report) разследване на злополуки и аварии</p> <p>2.Практически знания за безопасните практики за лична безопасност включително:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системата за допускане до работа, включително за работа на височина, работа зад борд, работа в затворени пространства - безопасност при работа с въжета и проволки - техники да повдигане на тежки предмети и предпазване на наранявана гърба - безопасност при работа с електричество - безопасност при работа с инструменти - безопасност при работа с химикали - лични предпазни средства 	2	4	
3.3	<p><u>Прилагане на предпазни мерки за опазване на околната среда</u></p> <p>1.Знания за предпазните мерки, които трябва да се вземат за опазване на морето от замърсяване. Понятие за основните положения на MARPOL и US VGP</p>	2		

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 10 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	---------------	----------------	---------------------

	2. Познания за одобрени методи за разделяне, обработка, складиране, изхвърляне и предаване на различни видове отпадъци	1		
	3. Познания за предназначение и използване на корабното оборудване за борба с разливи	1		
3.4	Работа със спасителните средства и дежурните лодки 1. Спасителни средства на кораба. Лично и колективно спасително и предпазно имущество. Изисквания към спасителните лодки и бързоходните дежурни лодки, спасителните плотове, спасителните кръгове, спасителни ризи, хидрозащитни и термозащитни костюми, устройства за спускане и вдигане на спасителните средства и дежурната лодка. 2. Познаване на техниките за оцеляване на море.	2 1	8	
4.	Функция № 4: Техническо поддържане и ремонт на изпълнителско ниво	33	4	37
4.1	<u>Умения да използва оборудване и материали за почистване, гресиране и боядисване</u> 1. Инструменти за подготовка на повърхности, инструменти за нанасяне на боя и инструменти за гресиране. 2. Материали за почистване, гресиране и боядисване- видове, свойства и качества, маркировка, съхранение. MSDS, Опасности и лични предпазни средства, първа помощ 3. Подготовка заявка за материали ISSA catalogue	2 2 1	 2 2	
4.2	<u>Знания да приложението и поддръжка на ръчните и механични инструменти</u> -Правилно използване на корабното оборудване и машини. -Познания за работата на измервателното оборудване. -Правилен избор на ръчните и механични/ силови инструменти. -Познания на предпазните мерки при извършването на огневи работи на палубата.	4		
4.3	<u>Знания за техниките за подготовка на повърхности</u> 1. Понятие за корозия , видове корозии и причини за тях 2. Подготовка на металните повърхности. Използване различни инструменти в зависимост	10		

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 11 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	---------------	----------------	---------------------

	от степента на корозия. Използване на химикали. 3. Подготовка и нанасяне на боята. Технология на бояджииските работи. Използване инструкциите на производителя.			
4.4	<u>Умения да разбира и прилага рутинната поддръжка на палубните механизми</u> 1. Корабен план за поддръжка и инструкции на производителя за периодичните проверки и обслужване на корабните механизми 2. Поддръжка на котвеното и швартово устройство. 3. Поддръжка на стрели и кранове. Най-разпространени повреди 4. Поддръжка на люкови закрития 5. Поддръжка на водонепроницаеми врати и капаци на вентилационни отвори 6. Поддръжка на спасителното и противопожарно имущество на и оборудване за борба с разливи и нахлуваща вода на палубата 7. Поддръжка на трапове	12		
4.5	Знания за правилно с отпадъците от поддръжката и ремонта на палубата	2		
	Теоретичен изпит	1		1

11. УЧЕБНА ПРОГРАМА

Всяко учебно заведение разработва учебна програма, която подробно описва всички теми, които ще бъдат изучавани по точките от тематичния план в т. 10. Програмата трябва да съответства на изискванията на настоящия национален стандарт, Правило А-II/5 от Конвенция STCW`78, както е изменена, Глава 2, Правило II/5 от Директива (EU) 2022/993 и актуалният към момента на провеждането на курса ИМО моделен курс 7.10 “Ratings as Able Seafarer Deck”.

12. ЛИТЕРАТУРА, ЗАПИСКИ ЗА КУРСИСТА И МАТЕРИАЛИ ЗА ИЗПИТВАНЕ

12.1. Литература

12.1.1. Международна конвенция за вахтената служба и нормите за подготовка и освидетелстване на моряците, STCW`78, както е изменена (актуалното издание);

12.1.2. MARPOL-73/78 (актуалното издание);

12.1.3. SOLAS-74 (актуалното издание);

12.1.4. COLREG and IALA

12.1.5. International Safety Management Code (ISM Code) with Guidelines for its Implementation (актуалното издание);

12.1.6. International Life-Saving Appliances Code (LSA Code) (актуалното издание);

„Квалифициран моряк палубна команда”	Стр. 12 от 14	Редакция първа	Дата: 05.03.2024
--------------------------------------	---------------	----------------	---------------------

- 12.1.7. International Code for Fire Safety Systems (FSS Code) (актуалното издание);
- 12.1.8 ИМО моделен курс 7.10 “Ratings as Able Seafarer Deck” (актуалното издание).
- 12.1.9 OCIMF mooring equipment guidelines
- 12.1.10 Code of signals
- 12.1.11 IMDG code
- 12.1.12 IMSBS code
- 12.1.13 Cargo stowage and securing code
- 12.1.14 OCIMF Anchoring systems and procedures

ЗАБЕЛЕЖКА: По преценка на лекторите може да се добави и друга литература.

12.2. Записки за курсиста

При откриването на курса на курсистите се предоставя за лично ползване свитък с учебни помощни писмени и графични материали, съдържащи информация относно всички теми от учебната програма.

- Участие в носенето на безопасна навигационна вахта;
- Участие при маневриране при заставане на/ отплаване от кей, заставане на котва и други;
- Участие по осигуряване на безопасно натоварване, подреждане, укрепване на товари, грижи за товара по време на преход и разтоварване;
- Участие в безопасната експлоатация и поддръжка на палубните машини и механизми;
- Познания за мерките за безопасност и опазване на човешкия живот на борда на кораба;
- Познания за предотвратяване на замърсяването на морската среда;
- Управление на спасителните средства и дежурни лодки;
- Участие в поддръжката и ремонта на кораба.

13. МЕРКИ ЗА БЕЗОПАСНОСТ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА КУРСА

При провеждане на теоретичната подготовка не се налага предприемане на мерки за безопасност извън обичайните такива.

При провеждане на практическите занятия се прилагат мерките за безопасност, предписани от производителя на съответното оборудване, под ръководството на квалифициран преподавател и член на екипажа на кораба.

14. МАТЕРИАЛИ ЗА ИЗПИТВАНЕ

УЗ изготвя и представя за одобрение от ИАМА най-малко 3 броя теста съдържащи 60 въпроса, покриващи всички теми от тематичният план. Въпросите са от закрит тип с четири отговора, от които един е верен. Не повече от 10 % от въпросите в трите теста могат да се дублират. За провеждане на практическите упражнения на кораба и тренажора, УЗ изготвя най-малко 5 броя задачи, заедно с критериите за оценка и представя същите за одобрение от ИАМА. За одобрение от ИАМА се представят и подготвените „Записки на курсиста”.

15. АКТУАЛНОСТ НА КУРСА

Националният стандарт за провеждане на курса е съставен в съответствие с изискванията на Конвенция STCW’78, (както е изменена), Директива (EU) 2022/993, (както е изменена), Наредба № 6 (както е изменена) и ИМО моделен курс 7.10 “Ratings as Able Seafarer Deck” (актуалното издание).

При промяна на този стандарт, провеждането на курсове от учебните заведения по старите програми се прекратява. Започналите преди промяната на Националния стандарт курсове, завършват по действащата към момента на започване на курса учебна програма. Учебните заведения актуализират своята програма за курса в съответствие с процедурите си от системата за управление на качеството и изпращат същата за одобрение от ИАМА.

Приложение № 1а

РАЗПИСАНИЕ НА ЗАНЯТИЯТА В КУРС (наименование на курса)

от до

Дата	От - до	Часа	Тема	Зала / Преподавател	Часове			
					Л	У	П	Σ
1 ^{ви} ден 01.01.20..	0830-1000	2		Зала 1/ Иванов	2	-	-	2
	1015-1100	1		Зала 1/ Иванов	1	-	-	1
	1100-1145	1		Зала 1/ Иванов	-	1		1
	1215-1345	2		Зала 1/ Иванов	2			2
	1400-1530	2		Зала 1/ Иванов	2	-	-	2
2 ^{ри} ден 02.01.20..								
Общо часове								

Ръководител на курса:

(.....)

Л – лекции; У – упражнения; П – практическо занятие

Приложение № 1 б

СЪДЪРЖАНИЕ

на удостоверение, потвърждаващо преминато обучение

Удостоверението, издавано от обучаващата институция, с което се потвърждава успешното преминаване на курса за специална и допълнителна подготовка, трябва да съдържа най-малко

„Подготовка по разширена програма за работа на кораби, предмет на Кодекса IGF”	Стр. 14 от 14	Редакция първа	Дата: 18.03.2021
--	---------------	----------------	---------------------

следната информация:

1. Официално наименование на обучаващата институция, пощенски адрес за кореспонденция, телефон, факс, електронна поща и интернет сайт (ако има такъв),
2. Наименование на документа и номер на документа, издаден от обучаващата институция,
3. Точното наименование на курса,
4. Данни за обученото лице – трите имена, място и дата на раждане, ЕГН,
5. Информация за времето на провеждане на курса (дати на започване и завършване),
6. Потвърждение, че лицето е положило успешно вътрешен изпит, номер на протокола и дата,
7. Дата и място на издаване на документа,
8. Подпис на курсиста, име и фамилия,
9. Ръководител на обучаващата институция – подпис, име, фамилия и печат.